

Trento, 5 settembre 2024

**OGGETTO:** Apertura preiscrizioni “Corso di formazione base per facilitatori e lettori – Anno 2024/25”

Si comunica che AbilNova Cooperativa Sociale apre le **preiscrizioni** al “Corso di formazione base per facilitatori e lettori – Anno 2024/25”.

Il corso ha come obiettivo quello di formare le figure dei Facilitatori della comunicazione e dell’integrazione scolastica del Lettore a domicilio per studenti con disabilità sensoriale, sia visiva che uditiva. Costituite in collaborazione con il Servizio Istruzione della Provincia Autonoma di Trento, tali figure, formate da AbilNova, continuano a rappresentare una risposta dinamica ed efficace per sostenere una **politica scolastica volta all’integrazione e all’inclusione**.

Nello specifico il **facilitatore**, che opera nella scuola, segue il percorso scolastico dell’alunno e favorisce lo sviluppo dell’autonomia personale, sia nel processo di apprendimento e di studio, sia negli aspetti relazionali e sociali. Il **lettore**, invece, rafforza e consolida l’acquisizione di competenze e autonomie attraverso un lavoro svolto in ambiente domestico o scolastico e ricopre un importante ruolo di trait d’union tra scuola, famiglia e AbilNova.

Il corso avrà **inizio venerdì 18 ottobre 2024** e terminerà il 9 maggio 2024 con l’esame finale; il percorso prevede alcune parti comuni e la suddivisione tra area vista e area udito, per le competenze specifiche legate all’una e all’altra area. Alcune lezioni saranno erogate in modalità Fad (sia sincrona che asincrona), per cui è necessario essere dotati di un computer con una buona connessione. Le lezioni online verranno svolte utilizzando il software gratuito Zoom e ad ogni partecipante verrà creato un profilo nella piattaforma e-learning Edutech per la quale verranno inviate le indicazioni d’uso. Alcune attività pratiche e laboratoriali verranno

svolte in presenza, salvo eventuali esigenze legate a prescrizioni definite a livello istituzionale e non dipendenti dalla volontà di AbilNova.

Il calendario in allegato potrà subire variazioni in itinere per motivi non dipendenti dall'organizzazione. Le lezioni in presenza si terranno presso la sede di AbilNova.

Finalizzate alla formazione di personale qualificato a sostenere i bisogni educativi specifici di alunni con disabilità sensoriale, le lezioni saranno tenute da **docenti, sia interni che esterni all'organizzazione**, attivi sul territorio sia provinciale che nazionale. Ai partecipanti verrà inoltre fornito il materiale relativo ai diversi moduli previsti dal programma per alcune attività, per lo studio e l'approfondimento (dispense e materiali online, riferimenti bibliografici, ecc.).

Il percorso prevede un impegno complessivo di **150 ore**, che comprenderà anche il riconoscimento delle ore di studio e di approfondimento legate ai **materiali digitali e cartacei** che verranno messi a disposizione, secondo modalità che saranno successivamente comunicate.

Durante il percorso formativo sono previste verifiche e valutazioni intermedie legate ai diversi moduli, per le quali verranno comunicate tempistiche e modalità durante le prime lezioni del corso e che costituiranno parte della votazione conclusiva del percorso.

La **frequenza** alle lezioni è obbligatoria e l'ammissione all'esame prevede che le possibili assenze non superino il 25% delle ore di lezione erogate in modalità sincrona (sia online sia in presenza).

A tutti i partecipanti sarà richiesto lo svolgimento di una tesina, che verrà assegnata sulla base di indicazioni specifiche fornite dai docenti. Al termine delle lezioni, inoltre, si terrà l'esame finale del corso.

**Si specifica che la partecipazione al corso e il superamento dell'esame finale non comportano necessariamente l'assunzione e l'apertura di una posizione lavorativa con l'Ente.**

Per procedere con la preiscrizione è necessario essere in possesso dei requisiti di legge (Legge 27 dicembre 2017, n. 205, commi 594 e seguenti). L'effettiva iscrizione resta comunque

subordinata alla valutazione di idoneità da parte dell'equipe di coordinamento della Cooperativa.

La richiesta di preiscrizione dovrà essere inoltrata solo ed esclusivamente attraverso la **compilazione on line dell'apposito modulo** ([cliccando qui](#)), entro e non oltre le **ore 12.00 di venerdì 27 settembre 2024**. Nel modulo i candidati saranno chiamati a scegliere fin da subito l'area di interesse (disabilità visiva o uditiva).

La quota di partecipazione è pari a **€ 500,00**; il versamento dovrà essere effettuato **solo dopo la conferma** di selezione del candidato da parte dell'equipe, che invierà una mail entro il **2 ottobre 2024**, indicando anche le modalità e le scadenze per procedere con i pagamenti. In caso di ritiro dal corso o di mancato raggiungimento della percentuale di frequenza necessaria per l'accesso all'esame finale, la quota non verrà restituita.

Per ulteriori informazioni: [corsi@abilnova.it](mailto:corsi@abilnova.it).



Il Presidente  
Giuseppe Fratea

DATE	CORSO AREA UDITO	ORARIO	ORE	MODALITÀ
venerdì 18 ottobre 2024	Introduzione corso e presentazione servizio scuola	15.00 - 19.00	4	presenza
<b>lunedì 21 ottobre 2024</b>	<b>Sviluppo tipico (videolezioni)</b>		12	asincrono
martedì 22 ottobre 2024	Identità sorda, difficoltà linguistica e sordi stranieri	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 24 ottobre 2024	Elementi di logopedia - Sordità, sistema uditivo, protesi e impianto	17.00 - 19.00	2	online
martedì 29 ottobre 2024	Sviluppo tipico - Sordità	17.00 - 19.00	2	online
martedì 5 novembre 2024	LIS - Introduzione	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 7 novembre 2024	Progetto educativo del bambino con impianto cocleare	17.00 - 19.00	2	online
martedì 12 novembre 2024	LIS - Tecnica	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 14 novembre 2024		17.00 - 19.00	2	online
sabato 23 novembre 2024	LIS - Tecnica	9.00 - 11.00	2	presenza
sabato 23 novembre 2024	LIS - Tecnica	11.00 - 12.00	1	presenza
sabato 23 novembre 2024	LIS - Tecnica	13.00 - 16.00	3	presenza
giovedì 28 novembre 2024	La percezione multisensoriale	17.00 - 19.00	2	online
martedì 3 dicembre 2024	Elementi di logopedia	17.00 - 19.00	2	online
martedì 10 dicembre 2024	LIS - Tecnica	17.00 - 19.00	2	online
sabato 14 dicembre 2024	Didattica speciale - Adattamento testi: I e II grado	8.30 - 10.30	2	presenza
sabato 14 dicembre 2024	Didattica speciale - Adattamento testi: I e II grado	10.30 - 12.30	2	presenza
sabato 14 dicembre 2024	Didattica speciale - Adattamento testi: I e II grado	13.30 - 15.30	2	presenza
sabato 14 dicembre 2024	Didattica speciale - Adattamento testi: I e II grado	15.30 - 17.30	2	presenza
martedì 17 dicembre 2024	La percezione multisensoriale	17.00 - 19.00	2	online
<b>mercoledì 8 gennaio 2025</b>	<b>TEST PSICO SVILUPPO</b>		1	asincrono
giovedì 9 gennaio 2025	Didattica speciale	17.00 - 19.00	2	online
sabato 11 gennaio 2025	Didattica applicata alla sordità e storia fonologiche	8.30 - 10.30	2	presenza
sabato 11 gennaio 2025	Didattica applicata alla sordità e storia fonologiche	10.30 - 12.30	2	presenza
martedì 14 gennaio 2025	Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT	17.00 - 18.30	1,5	online
giovedì 16 gennaio 2025	Pedagogia	17.00 - 19.00	2	online
sabato 25 gennaio 2025	LIS - Tecnica	9.00 - 12.00	3	presenza
sabato 25 gennaio 2025	LIS - Tecnica	13.00 - 17.00	4	presenza
sabato 1 febbraio 2025	LIS - Tecnica	9.00 - 12.00	3	presenza
sabato 1 febbraio 2025	LIS - Tecnica	13.00 - 16.00	3	presenza
martedì 4 febbraio 2025	Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT	17.00 - 18.30	1,5	online
giovedì 6 febbraio 2025	LIS - Tecnica	17.00 - 19.00	2	online
martedì 11 febbraio 2025	Progetto educativo del bambino con impianto cocleare	17.00 - 19.00	2	online
sabato 15 febbraio 2025	LIS - Tecnica	9.00 - 12.00	3	presenza
sabato 15 febbraio 2025	LIS - Tecnica	13.00 - 16.00	3	presenza
giovedì 20 febbraio 2025	Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 27 febbraio 2025	Progetto educativo del bambino con impianto cocleare	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 6 marzo 2025	Contesto di sviluppo: la famiglia e le relazioni familiari	17.00 - 19.00	2	online
martedì 11 marzo 2025	Osservazioni 1 - Teoria - Essere osservatore e osservarsi	17.00 - 19.00	2	online
martedì 18 marzo 2025	Osservazioni 2 - Teoria - Essere osservatore e osservarsi	17.00 - 19.00	2	online
sabato 22 marzo 2025	Testimonianze famiglie, facilitatori e studenti	8.30 - 12.30	4	presenza
sabato 22 marzo 2025	Osservazioni 2 - Laboratorio	13.30 - 17.00	3,5	presenza

martedì 25 marzo 2025	<b>LIS - Tecnica</b>	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 27 marzo 2025	<b>LIS - Tecnica</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 5 aprile 2025	<b>Osservazioni 3 - Laboratorio</b>	8.30 - 12.30	4	presenza
sabato 5 aprile 2025	<b>Osservazioni 4 - Laboratorio - Presentazione elaborato</b>	13.30 - 16.00	2,5	presenza
giovedì 10 aprile 2025	<b>Sviluppo atipico - Pluridisabilità e NPI</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 12 aprile 2025	<b>ESAME LIS</b>	8.30 - 13.30	5	presenza
martedì 6 maggio 2025	<b>Scadenza consegna elaborato</b>		25	asincrono
venerdì 9 maggio 2025	<b>ESAME FINALE</b>	15.30 - 18.30	3	presenza

DATE	CORSO AREA VISTA	ORARIO	ORE	MODALITÀ
venerdì 18 ottobre 2024	<b>Introduzione corso, presentazione servizio scuola e bar al buio</b>	15.00 - 19.00	4	presenza
<b>lunedì 21 ottobre 2024</b>	<b>Sviluppo tipico (videolezioni)</b>		12	asincrono
martedì 22 ottobre 2024	<b>Elementi di oculistica</b>	17.00 - 19.00	2	online
giovedì 24 ottobre 2024	<b>Elementi di ortottica</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 29 ottobre 2024	<b>Sviluppo tipico</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 5 novembre 2024	<b>Elementi di ortottica</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 9 novembre 2024	<b>Sviluppo atipico - Cecità e ipovisione</b>	9.00 - 12.30	3,5	presenza
sabato 9 novembre 2024	<b>Ortottica, sperimentazioni e adattamenti</b>	13.30 - 17.00	3,5	presenza
martedì 12 novembre 2024	<b>Il Braille - Introduzione</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 19 novembre 2024	<b>Elementi di ortottica + TEST ORTOTTICA</b>	17.00 - 20.00	3	online
sabato 23 novembre 2024	<b>Il Braille 1</b>	9.00 - 11.00	2	presenza
sabato 23 novembre 2024	<b>Il Braille 2</b>	11.00 - 12.00	1	presenza
sabato 23 novembre 2024	<b>Il Braille 3</b>	13.00 - 16.00	3	presenza
giovedì 28 novembre 2024	<b>La percezione multisensoriale</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 3 dicembre 2024	<b>La tiflodidattica</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 10 dicembre 2024	<b>Adattamenti e materiale tattile 1</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 14 dicembre 2024	<b>Didattica e tiflodidattica 1 - Matematica</b>	8.30 - 10.30	2	presenza
sabato 14 dicembre 2024	<b>Didattica e tiflodidattica 2 - Italiano</b>	10.30 - 12.30	2	presenza
sabato 14 dicembre 2024	<b>Adattamenti e materiale tattile 2</b>	13.30 - 15.30	2	presenza
sabato 14 dicembre 2024	<b>Adattamenti e materiale tattile 3</b>	15.30 - 17.30	2	presenza
martedì 17 dicembre 2024	<b>La percezione multisensoriale</b>	17.00 - 19.00	2	online
<b>mercoledì 8 gennaio 2025</b>	<b>TEST PSICO SVILUPPO</b>		1	asincrono
sabato 11 gennaio 2025	<b>Didattica e tiflodidattica 3 - Matematica</b>	8.30 - 10.30	2	presenza
sabato 11 gennaio 2025	<b>Didattica e tiflodidattica 4 - Italiano</b>	10.30 - 12.30	2	presenza
sabato 11 gennaio 2025	<b>Adattamenti e materiale tattile 4</b>	13.30 - 16.30	3	presenza
martedì 14 gennaio 2025	<b>Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT</b>	17.00 - 18.30	1,5	online
giovedì 16 gennaio 2025	<b>Pedagogia</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 25 gennaio 2025	<b>Ausili tiflotecnici, tifloinformatici e tiflodidattici</b>	9.00 - 12.00	3	presenza
sabato 25 gennaio 2025	<b>Ausili tiflotecnici, tifloinformatici e tiflodidattici</b>	13.00 - 17.00	4	presenza
sabato 1 febbraio 2025	<b>Il Braille 4</b>	9.00 - 12.00	3	presenza
sabato 1 febbraio 2025	<b>Il Braille 5</b>	13.00 - 16.00	3	presenza
martedì 4 febbraio 2025	<b>Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT</b>	17.00 - 18.30	1,5	online
giovedì 6 febbraio 2025	<b>Orientamento, mobilità e autonomia personale OM - teoria</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 11 febbraio 2025	<b>Orientamento, mobilità e autonomia personale AP - teoria</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 15 febbraio 2025	<b>Orientamento, mobilità e autonomia personale OM - pratica</b>	9.00 - 12.00	3	presenza
sabato 15 febbraio 2025	<b>Orientamento, mobilità e autonomia personale AP - pratica</b>	13.00 - 16.00	3	presenza
giovedì 20 febbraio 2025	<b>Integrazione scolastica: leggi, esperienze e buone prassi nella PAT</b>	17.00 - 19.00	2	online
venerdì 28 febbraio 2025	<b>ESAME BRAILLE</b>	15.30 - 17.30	2	presenza
giovedì 6 marzo 2025	<b>Contesto di sviluppo: la famiglia e le relazioni familiari</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 11 marzo 2025	<b>Osservazioni 1 - Teoria - Essere osservatore e osservarsi</b>	17.00 - 19.00	2	online
martedì 18 marzo 2025	<b>Osservazioni 2 - Teoria - Essere osservatore e osservarsi</b>	17.00 - 19.00	2	online
sabato 22 marzo 2025	<b>Testimonianze famiglie, facilitatori e studenti</b>	8.30 - 12.30	4	presenza

sabato 22 marzo 2025	<b>Osservazioni 2 - Laboratorio</b>	13.30 - 17.00	3,5	<b>presenza</b>
venerdì 28 marzo 2025	<b>Visita alla stamperia APC di Borgo Valsugana</b>	15.00 - 17.00	2	<b>presenza</b>
sabato 5 aprile 2025	<b>Osservazioni 3 - Laboratorio</b>	8.30 - 12.30	4	<b>presenza</b>
sabato 5 aprile 2025	<b>Osservazioni 4 - Laboratorio - Presentazione elaborato</b>	13.30 - 16.00	2,5	<b>presenza</b>
giovedì 10 aprile 2025	<b>Sviluppo atipico - Pluridisabilità e NPI</b>	17.00 - 19.00	2	<b>online</b>
<b>martedì 6 maggio 2025</b>	<b>Scadenza consegna elaborato</b>		25	<b>asincrono</b>
venerdì 9 maggio 2025	<b>ESAME FINALE</b>	15.30 - 18.30	3	<b>presenza</b>